

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

Департамент политологии  
Факультета социальных наук и массовых коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по  
учебной и  
методической работе

\_\_\_\_\_Е.А. Каменева

« 25 » октября\_2023 г.

**А. А. Сучилина**

**Финансовый университет: история и современность**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлениям подготовки:

41.03.04 Политология;  
37.03.01 Психология;  
42.03.01 Реклама и связи с общественностью;  
39.03.01 Социология;  
38.03.03 Управление персоналом;  
47.03.01 Философия

*Рекомендовано Ученым советом Факультета  
социальных наук и массовых коммуникаций  
(от «18» апреля 2023 г. протокол №31)*

*Одобрено Советом учебно-научного Департамента политологии  
Факультета социальных наук и массовых коммуникаций  
(от «20» марта 2023 г. протокол № 10)*

**Москва 2023**

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Департамент политологии  
Факультета социальных наук и массовых коммуникаций**

**Сучилина А.А.**

**Финансовый университет: история и современность**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлениям подготовки:

41.03.04 Политология;  
37.03.01 Психология;  
42.03.01 Реклама и связи с общественностью;  
39.03.01 Социология;  
38.03.03 Управление персоналом;  
47.03.01 Философия

**Москва 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование дисциплины                                                                                                                                                                                | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине                      | 4  |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                                                 | 7  |
| 4. Объём дисциплины(модуля) в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся                                              | 7  |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий                                                         | 7  |
| 5.1 Содержание дисциплины                                                                                                                                                                                 | 7  |
| 5.2 Учебно-тематический план                                                                                                                                                                              | 11 |
| 5.3. Содержание семинаров, практических занятий                                                                                                                                                           | 12 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине                                                                                                         | 12 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине                                                                                                               | 14 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для усвоения дисциплины                                                                                                             | 20 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины                                                                                              | 23 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и преподавателей по проведению семинарских занятий                                                                                       | 24 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем | 25 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                                          | 26 |

## 1. Наименование дисциплины

«Финансовый университет: история и современность»

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1.

| Код компет енции          | Наименование компетенции                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>47.03.01 Философия</b> |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-3                      | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                         | 1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.<br>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.<br>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности. | 1. Знает принципы и преимущества стратегии сотрудничества. Умеет использовать тактику сотрудничества для обеспечения успешной коммуникации в коллективе.<br><br>2. Знает корпоративные правила Финансового университета и Факультета социальных наук и массовых коммуникаций. Умеет выстраивать свое поведение в межличностном и профессиональном общении на основе правил внутреннего распорядка.<br><br>3. Знает основные черты и правила функционирования команды; достоинства и недостатки командной работы. Умеет формулировать цели командной работы и взаимодействовать в команде. |
| УК-6                      | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.<br>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует                                                                                                                                                                                                                       | 1. Знает установленные учебным планом нормы времени, отведенные на аудиторную и самостоятельную работу в рамках освоения образовательной программы. Умеет грамотно распределять время самостоятельной работы для подготовки к семинарам и выполнения форм текущего контроля.<br><br>2. Знает о возможностях получения дополнительных навыков                                                                                                                                                                                                                                              |

|                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                             | <p>предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</p> <p>использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>                                                                                                                                                              | <p>посредством онлайн-курсов, языковых стажировок и международных программ.</p> <p>Умеет определять индивидуальную образовательную траекторию при помощи элективных модулей и самообразования.</p> <p>3. Знает основные принципы тайм-менеджмента.</p> <p>Умеет управлять личным временем для оптимального решения поставленных задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>37.03.01 Психология</b> |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-6                       | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</p> <p>использования времени и других ресурсов при</p> | <p>1. Знает установленные учебным планом нормы времени, отведенные на аудиторную и самостоятельную работу в рамках освоения образовательной программы.</p> <p>Умеет грамотно распределять время самостоятельной работы для подготовки к семинарам и выполнения форм текущего контроля.</p> <p>2. Знает о возможностях получения дополнительных навыков посредством онлайн-курсов, языковых стажировок и международных программ.</p> <p>Умеет определять индивидуальную образовательную траекторию при помощи элективных модулей и самообразования.</p> <p>3. Знает основные принципы тайм-менеджмента.</p> <p>Умеет управлять личным временем для оптимального решения поставленных задач.</p> |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                 | решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>41.03.04 Политология, 39.03.01 Социология, 38.03.03 Управление персоналом, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью</b> |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-8                                                                                                                         | Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни     | <p>1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</p> | <p>1. Знает установленные учебным планом нормы времени, отведенные на аудиторную и самостоятельную работу в рамках освоения образовательной программы.</p> <p>Умеет грамотно распределять время самостоятельной работы для подготовки к семинарам и выполнения форм текущего контроля.</p> <p>2. Знает о возможностях получения дополнительных навыков посредством онлайн-курсов, языковых стажировок и международных программ.</p> <p>Умеет определять индивидуальную образовательную траекторию при помощи элективных модулей и самообразования.</p> <p>3. Знает основные принципы тайм-менеджмента.</p> <p>Умеет управлять личным временем для оптимального решения поставленных задач.</p> |
| УК-9                                                                                                                         | Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении | <p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> <p>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p>                                                                                                                                                                                               | <p>1. Знает принципы и преимущества стратегии сотрудничества.</p> <p>Умеет использовать тактику сотрудничества для обеспечения успешной коммуникации в коллективе.</p> <p>2. Знает корпоративные правила Финансового университета и Факультета социальных наук и массовых коммуникаций.</p> <p>Умеет выстраивать свое поведение в межличностном и профессиональном общении на основе правил внутреннего распорядка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности. | 3. Знает основные черты и правила функционирования команды; достоинства и недостатки командной работы. Умеет формулировать цели командной работы и взаимодействовать в команде. |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый университет: история и современность» входит в общегуманитарный цикл обязательной части образовательных программ по направлениям подготовки: 41.03.04 Политология (очная форма обучения и ОЗО ИОО); 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 39.03.01 Социология; 38.03.03 Управление персоналом; 37.03.01 Психология; 47.03.01 Философия.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения/ИОО

| Вид учебной работы по дисциплине              | Всего<br>(в з/е и часах) | Семестр 1<br>(в часах) |
|-----------------------------------------------|--------------------------|------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>          | 1 з.е. – 36 ч.           | 36                     |
| <i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i> | 16/4                     | 16/4                   |
| <i>Лекции</i>                                 | 12/-                     | 12/-                   |
| <i>Семинары, практические занятия</i>         | 4/4                      | 4/4                    |
| <i>Самостоятельная работа</i>                 | 20/32                    | 20/32                  |
| Вид текущего контроля                         | -                        | -                      |
| Вид промежуточной аттестации                  | зачет                    | Зачет                  |

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание дисциплины

*Тема 1. Факультет социальных наук и массовых коммуникаций как структурное подразделение Финансового университета.*

Возникновение Факультета социологии и политологии в составе Университета. Базовые принципы и корпоративная культура Факультета. Целевой контингент. Академические показатели. Позиционирование ФСП внутри Финуниверситета и во внешней среде. Реорганизация ФСП в Факультет социальных наук и массовых коммуникаций в 2020 г. Динамика развития и достижения Факультета в 2011-2023 гг. Структура и руководство ФСНиМК. Направления подготовки и профили ФСНиМК. Департаменты Факультета. Функционал и контакты сотрудников деканата. Научные подразделения ФСНиМК.

## ***Тема 2. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы.***

Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу Финансового университета.

Содержание образовательных стандартов высшего образования по конкретному направлению подготовки: характеристика профессиональной деятельности выпускника: области и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник.

Профессиональный стандарт. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания.

Содержание образовательной программы по направлению: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Формирование профиля программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессионального стандарта (при наличии). Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций.

Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с



работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Научные школы и традиции выпускающего департамента/кафедры.

### ***Тема 3. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета.***

Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Этика поведения в социальных сетях. Кампусные карты. Положение о старосте группы. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок приостановления выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.

Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины (модули) по выбору, расписание занятий.

Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, применение дистанционных образовательных технологий, практическая подготовка. Онлайн-курсы. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация: государственный экзамен и выпускная квалификационная работа.

### ***Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.***

Ректорат. Факультеты. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.

Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете: Библиотечно-информационный комплекс. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.

#### ***Тема 5. Психологическое сопровождение обучающихся.***

Психологическая служба Финансового университета и направления ее деятельности: консультирование и психологическая коррекция; психологическая профилактика и мониторинг; научно-исследовательская деятельность. «Мифы и правда» о психологической помощи. Признаки необходимости обращения за психологической помощью. Принципы психологической помощи: конфиденциальность; добровольность; защита интересов клиента; принцип «не навреди»; принцип профессиональной мотивации; принцип профессиональной компетентности. Направления и продолжительность работы с психологом. Экстренная психологическая помощь.

#### ***Тема 6. Организация научной работы со студентами.***

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Студенческое научное общество.

Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа (проект) как вид научно-исследовательской работы студентов.

#### ***Тема 7. Международная деятельность Финансового университета и Факультета социальных наук и массовых коммуникаций.***

Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами из стран Европы, Азии и СНГ. Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые

стажировки. Иностранные стипендии и гранты. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).

Международные образовательные программы Факультета социальных наук и массовых коммуникаций.

### ***Тема 8. История Финансового университета.***

История Финансового университета с 1917 года. Традиции университета. Научные школы. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России. Сто пятилетний юбилей Финансового университета.

## **5.2. Учебно-тематический план**

### **Очная форма обучения/ИОО**

| №<br>п/п              | Наименование темы<br>дисциплины                                                                          | Трудоемкость в часах |                   |          |          |                               |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|----------|----------|-------------------------------|
|                       |                                                                                                          | Всего<br>часов       | Аудиторная работа |          |          | Самостояте<br>льная<br>Работа |
|                       |                                                                                                          |                      | Общая             | Лекции   | Семинары |                               |
| 1.                    | Факультет социальных наук и массовых коммуникаций как структурное подразделение Финансового университета | 3/4                  | 1/-               | 1        | -        | 2/4                           |
| 2.                    | Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы                                 | 9/6                  | 4/2               | 2        | 2/2      | 5/4                           |
| 3.                    | Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета                                | 9/6                  | 4/2               | 2        | 2/2      | 5/4                           |
| 4.                    | Организационная структура и органы управления Финансовым университетом                                   | 3/4                  | 1/-               | 1        | -        | 2/4                           |
| 5.                    | Психологическое сопровождение обучающихся                                                                | 2/4                  | 2/-               | 2        | -        | -/4                           |
| 6.                    | Организация научной работы со студентами                                                                 | 3/4                  | 1/-               | 1        | -        | 2/4                           |
| 7.                    | Международная деятельность Финансового университета и Факультета социальных наук и массовых коммуникаций | 3/4                  | 1/-               | 1        | -        | 2/4                           |
| 8.                    | История Финансового университета                                                                         | 4/4                  | 2/-               | 2        | -        | 2/4                           |
| В целом по дисциплине |                                                                                                          | 36/<br>36            | 16/4              | 12<br>/- | 4/4      | 20/32                         |
| Итого в %             |                                                                                                          | 100                  | 44/<br>11         | 75/-     | 25/100   | 56/89                         |

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

| Наименование тем (разделов) дисциплины                                                      | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9                                                                                                                                                                                                        | Формы проведения занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.</b><br>Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание образовательной программы.</li> <li>2. Профессиональная деятельность выпускника.</li> <li>3. Профессиональный стандарт.</li> <li>4. Социальные партнеры образовательной программы.</li> </ol> <p>Рекомендуемые источники: 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.8, 8.9; 9.2.1</p> | <p>Анализ страницы образовательной программы на информационно-образовательном портале Финуниверситета.</p> <p>Разработка нового дизайн-макета страницы программы.</p> <p>Составление Атласа и карточек профессий по своему направлению подготовки.</p> <p>Встреча с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы.</p>       |
| <b>Тема 3.</b><br>Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила внутреннего распорядка обучающихся.</li> <li>2. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете».</li> <li>3. Этика поведения в социальных сетях.</li> <li>4. Содержание учебного плана.</li> </ol> <p>Рекомендуемые источники: 8.2, 8.3</p>             | <p>Составление «портрета» идеального студента Финуниверситета на основе корпоративных правил.</p> <p>Конкурс подготовленных студентами рекламных роликов, отражающих корпоративную культуру ФСНиМК.</p> <p>Сравнение учебного плана Финуниверситета по данному направлению подготовки с учебными планами других российских и зарубежных вузов.</p> |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

| Наименование тем (разделов), дисциплины | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение | Формы внеаудиторной самостоятельной Работы |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Факультет социальных наук и массовых коммуникаций как структурное подразделение Финансового университета | Направления подготовки и профили Факультета. Департаменты Факультета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Изучение сайтов департаментов, входящих в состав Факультета, и страниц образовательных программ на информационно-образовательном портале Финансового университета.                                                                                                                       |
| Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы                                 | Содержание образовательной программы по направлению: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формирование профиля программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессионального стандарта (при наличии). Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций.                                            | Анализ характеристики образовательной программы. Сопоставление характеристики образовательной программы с учебным планом по направлению подготовки. Изучение матрицы компетенций, определение дисциплин, формирующих универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. |
| Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета                                | Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Положение о старосте группы. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок приостановления выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение. Государственная итоговая аттестация: государственный экзамен и выпускная квалификационная работа. | Изучение локальных нормативных правовых актов Финансового университета.                                                                                                                                                                                                                  |
| Организационная структура и органы управления Финансовым университетом                                   | Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.                                                                                 | Работа с информационно-образовательным порталом Финансового университета. Разделы «Организационная структура» и «Студентам».                                                                                                                                                             |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Психологическое сопровождение обучающихся                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |
| Организация научной работы со студентами                                                                 | Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). | Работа с информационно-образовательным порталом Финансового университета. Раздел «Наука и инновации».          |
| Международная деятельность Финансового университета и Факультета социальных наук и массовых коммуникаций | Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования. Иностранные стипендии и гранты. Приложение к диплому Финансового университета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).                                                                                                       | Работа с информационно-образовательным порталом Финансового университета. Раздел «Международная деятельность». |
| История Финансового университета                                                                         | Столетие Финансового университета.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Разбор теоретических вопросов по теме путем работы с дополнительной литературой.                               |

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений.**

**Примеры оценочных средств для проверки каждого индикатора достижения компетенции, формируемой дисциплиной**

| Наименование компетенции                                                                                            | Наименование индикаторов достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Философия</b><br><br>УК-3<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.<br>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.<br>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности. | 1. Знает принципы и преимущества стратегии сотрудничества. Умеет использовать тактику сотрудничества для обеспечения успешной коммуникации в коллективе.<br>2. Знает корпоративные правила Финансового университета и Факультета социальных наук и массовых коммуникаций. Умеет выстраивать свое поведение в межличностном и профессиональном общении на основе правил внутреннего распорядка.<br>3. Знает основные черты и правила функционирования команды; достоинства и недостатки командной работы. Умеет формулировать цели командной работы и взаимодействовать в команде. | <b>Задание 1:</b><br>Разработайте сценарий факультетского мероприятия, в котором были бы задействованы студенты всех направлений подготовки ФСНиМК.<br><br><b>Задание 2:</b><br>Создайте и представьте «портрет» идеального студента Финуниверситета на основе корпоративных правил.<br><br><b>Задание 3:</b><br>Изучите запросы работодателей при помощи сайтов, предназначенных для онлайн-рекрутмента, и составьте Атлас возможных профессий по своему направлению подготовки. |
| <b>Философия</b><br><b>Психология</b>                                                                               | 1. Управляет своим временем, проявляет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Знает установленные учебным планом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Задание 1:</b><br>Составьте план проведения научно-исследовательской                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста. использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> | <p>нормы времени, отведенные на аудиторную и самостоятельную работу в рамках освоения образовательной программы.</p> <p>Умеет грамотно распределять время самостоятельной работы для подготовки к семинарам и выполнения форм текущего контроля.</p> <p>2. Знает о возможностях получения дополнительных навыков посредством онлайн-курсов, языковых стажировок и международных программ.</p> <p>Умеет определять индивидуальную образовательную траекторию при помощи элективных модулей и самообразования.</p> <p>3. Знает основные принципы тайм-менеджмента.</p> <p>Умеет управлять личным временем для оптимального решения поставленных задач.</p> | <p>работы с целью участия в Международном научном студенческом конгрессе.</p> <p>Определите необходимые временные затраты.</p> <p><b>Задание 2:</b></p> <p>Внимательно познакомьтесь с учебным планом по своему направлению подготовки, определите наиболее интересные для вас элективные модули. Обоснуйте свой выбор профессиональными ориентирами. Сравните учебный план Финуниверситета по данному направлению подготовки с учебными планами вузов-основных конкурентов, подберите дисциплины, которыми можно было бы дополнить вашу образовательную программу для повышения ее эффективности и привлекательности.</p> <p><b>Задание 3:</b></p> <p>Составьте виртуальные карточки профессий по своему направлению подготовки. Карточка должна представлять собой визуализацию сведений о конкретной профессии, сопровождаемую текстовым материалом. Необходимо пояснить функционал профессии, перечислить качества, необходимые для данного вида деятельности, отобразить возможные карьерные траектории.</p> |
| <p><b>Политология, Социология, Управление персоналом, Реклама и связи с общественностью</b></p>                                                                | <p>1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>1. Знает установленные учебным планом нормы времени, отведенные на аудиторную и самостоятельную</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Задание 1:</b></p> <p>Составьте недельный график студента первого курса ФСНиМК так, чтобы грамотно распределить время, свободное от учебных занятий, уложив в него подготовку к семинарам,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-8</p> <p>Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни</p>             | <p>намеченные цели деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста</p> | <p>работу в рамках освоения образовательной программы.</p> <p>Умеет грамотно распределять время самостоятельной работы для подготовки к семинарам и выполнения форм текущего контроля.</p> <p>2. Знает о возможностях получения дополнительных навыков посредством онлайн-курсов, языковых стажировок и международных программ.</p> <p>Умеет определять индивидуальную образовательную траекторию при помощи элективных модулей и самообразования.</p> <p>3. Знает основные принципы тайм-менеджмента.</p> <p>Умеет управлять личным временем для оптимального решения поставленных задач.</p> | <p>текущему контролю успеваемости, а также участие в культурных мероприятиях, занятие научной деятельностью и спортом. Представьте свой вариант тайминга.</p> <p><b>Задание 2:</b></p> <p>Изучите реализуемые в Финуниверситете виды международных образовательных программ. Подберите наиболее удачную с вашей точки зрения программу для выстраивания индивидуальной образовательной траектории. Обоснуйте свой выбор.</p> <p><b>Задание 3:</b></p> <p>Изучите перечень онлайн-курсов, предлагаемых Финуниверситетом. Подберите те, которыми можно дополнить освоение вашей образовательной программы для решения прикладных задач. Обоснуйте свой выбор.</p> |
| <p><i><b>Политология, Социология, Управление персоналом, Реклама и связи с общественностью</b></i></p> <p>УК-9</p> <p>Способность к индивидуальной и командной работе,</p> | <p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>1. Знает принципы и преимущества стратегии сотрудничества.</p> <p>Умеет использовать тактику сотрудничества для обеспечения успешной коммуникации в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Задание 1:</b></p> <p>Изучите и проанализируйте страницу вашей образовательной программы на информационно-образовательном портале Финуниверситета. Разработайте новый дизайн-макет страницы программы с целью повышения ее привлекательности и удобства поиска информации абитуриентами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении | <p>в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> <p>2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p>3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p> | <p>коллективе.</p> <p>2.Знает корпоративные правила Финансового университета и Факультета социальных наук и массовых коммуникаций. Умеет выстраивать свое поведение в межличностном и профессиональном общении на основе правил внутреннего распорядка.</p> <p>3.Знает основные черты и правила функционирования команды; достоинства и недостатки командной работы. Умеет формулировать цели командной работы и взаимодействовать в команде.</p> | <p><b>Задание 2:</b><br/>Напишите сценарий и снимите рекламный ролик, отражающий корпоративную культуру факультета и Финуниверситета в целом.</p> <p><b>Задание 3:</b><br/>Разработайте дизайн продукции с корпоративной символикой ФСНиМК и Финуниверситета, направленной на продвижение имиджа факультета.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. История Факультета социальных наук и массовых коммуникаций: развитие ФСП – ФСНиМК в 2011-2023 гг.
2. Структура Факультета социальных наук и массовых коммуникаций: руководство, деканат, департаменты и научные подразделения.
3. Направления подготовки Факультета социальных наук и массовых коммуникаций.
4. Права, обязанности и ответственность студентов Финансового университета.
5. Этика поведения в социальных сетях студентов Финансового университета.

6. Содержание образовательного стандарта высшего образования (по конкретному направлению подготовки, осваиваемому студентом).
7. Содержание образовательной программы (по направлению подготовки, осваиваемому студентом).
8. Понятие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Реализация компетентностного подхода в обучении.
9. Социальные партнеры образовательной программы (осваиваемой студентом).
10. Основные положения Устава Финансового университета.
11. Правила внутреннего распорядка обучающихся Финансового университета.
12. Корпоративные правила, регулирующие внешний вид обучающихся в Финуниверситете.
13. Содержание учебного плана (по образовательной программе, осваиваемой студентом).
14. Календарный график учебного процесса: структура и принципы построения.
15. Рабочие программы дисциплин как ориентир для обучающихся.
16. Основные виды учебной работы и практической подготовки.
17. Правила и принципы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
18. Порядок проведения государственной итоговой аттестации: государственный экзамен и выпускная квалификационная работа.
19. Организационная структура Финансового университета.
20. Органы управления Финансовым университетом.
21. Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете.
22. Научно-исследовательская работа студентов: цель, задачи, виды и формы НИРС.
23. Основные этапы научно-исследовательской работы.

24. Курсовая работа (проект) как вид научно-исследовательской работы студентов.
25. Международная деятельность Финансового университета. Виды международных образовательных программ.
26. Международная деятельность Факультета социальных наук и массовых коммуникаций.
27. Основные этапы развития Финансового университета с момента возникновения по сей день.
28. Традиции Финансового университета.
29. Научные школы Финансового университета.
30. Выдающиеся выпускники Финансового университета и их вклад в развитие финансовой системы СССР и РФ.
31. Психологическая служба Финансового университета и основные направления ее деятельности.
32. Признаки необходимости обращения за психологической помощью.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные акты**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021) / [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 июля 2010 г. N 510 О федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования "ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (в ред. Постановлений Правительства РФ от 31.01.2012 N 59, от 26.06.2012 N 643, от 15.08.2012 N 835, от 01.03.2013 N 171, от 16.01.2014 N 33, от 29.03.2014 N 252, от 23.01.2015 N 42, от 17.03.2015 N 234)   
<http://www.fa.ru/univer/DocLib/!%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC>

[%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%20%D0%A3%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B0/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B0%20%D1%81%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%BC%20%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BD%D0%B0%2017.03.2015.pdf](#)

3. Правила внутреннего распорядка обучающихся  
<http://www.fa.ru/sveden/Documents/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2Fsv eden%2FDocuments%2FSveden%2FECF%2FDocs%2F%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F&FolderCTID=0x0120006043AA978BD74346BC662C89C3976C90&View=%7B44B7A86A%2DB103%2D4E0D%2D9630%2D5DE57524D2CC%7D>
4. Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 N 839 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 N 59374) / [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_360826/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_360826/)
5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 966 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия" / [http://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Bak/470301\\_B\\_3\\_31082020.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Bak/470301_B_3_31082020.pdf)
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2017 г. N 512 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью"  
Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/71708698/#ixzz6z4gZWzt4>

7. Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки «Управление персоналом»  
<http://www.fa.ru/sveden/Documents/2017/2517.pdf>
8. Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»  
[http://www.fa.ru/sveden/Documents/Sveden/2019/OC%20BO%20Финуниверситета%20\(1814336%20v1\).pdf](http://www.fa.ru/sveden/Documents/Sveden/2019/OC%20BO%20Финуниверситета%20(1814336%20v1).pdf)
9. Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»  
[http://www.fa.ru/sveden/Documents/Sveden/2019/OC%20BO%20Финуниверситета%20\(1814387%20v1\).pdf](http://www.fa.ru/sveden/Documents/Sveden/2019/OC%20BO%20Финуниверситета%20(1814387%20v1).pdf)

#### **Основная литература:**

10. Резник, С. Д. Студент вуза: технологии и организация обучения : учебник / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook\_5c232599573860.02058577. - ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241383> (дата обращения: 16.04.2024). — Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

11. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее: учебное пособие / М. А. Эскиндаров, Н .А. Разманова, Е. И. Нестеренко [и др.]; Финуниверситет, кафедра экономической истории; под ред. М. А. Эскиндарова; редкол.: И. Н. Шапкин, Н .А. Разманова; рец.: В. В. Думный, С. А. Погодин. — Москва: Финуниверситет, 2011. — 184 с. — Текст : непосредственный. - То же. - ЭБ Финуниверситета. — URL:<http://elib.fa.ru/Book/Finuniversity.pdf> (дата создания записи: 03.10.2023). - Текст: электронный.
12. Розанова, Н. М. Основы научных исследований. : учебно-практическое

пособие / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 327 с. — ISBN 978-5-406-10817-8. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/947515> (дата обращения: 16.04.2024). — Текст : электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

9.1 Президент РФ - <http://www.kremlin.ru>

9.2 Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Электронная библиотека «Русская история» <http://history-lib.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>
- Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.garant.ru/>
- CNKI. Academic Reference <https://ar.oversea.cnki.net/>
- CNKI. China Academic Journals Full-text Database <https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ>
- JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
- Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
- Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
- Электронные коллекции книг и журналов издательства Springer: <http://link.springer.com/>
- База данных научных журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Неотъемлемым видом деятельности по любой дисциплине является самостоятельная работа обучающихся, которая представляет собой в данном случае учебную работу студентов во внеаудиторное время по заданию преподавателя. Цель самостоятельной работы по дисциплине - это усвоение теоретического материала за счет изучения локальных нормативных актов, регулирующих деятельность Финансового университета при Правительстве Российской Федерации; характеристик образовательных программ; учебных планов; рабочей программы дисциплины: монографий, посвященных истории университета. Наряду с позициями из разделов 8 и 9 данной программы одним из основных ресурсов для обучающихся выступает образовательный портал Финансового университета. Знакомство студентов с Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка и иными источниками поможет не только получить знания о принципах функционирования организации, но и проникнуться ее корпоративным духом, способствует социализации обучающихся в университетскую среду.

Дисциплина предполагает существенный перевес лекционных часов над семинарскими, призвана стать своего рода «инициацией» студентов под руководством преподавателя. Для более глубокого погружения в корпоративную атмосферу рекомендуется провести на семинаре конкурс творческих работ. Студенты совместно с преподавателем при подготовке к семинару выбирают одну или несколько разных форм реализации проектов, например, это могут быть видеоролики в формате социальной рекламы, представляющие правила внутреннего распорядка в университете; изображения-комиксы как стилизованная иллюстрация истории факультета или университета в целом, либо текущих реалий, ситуаций, показывающих «что такое хорошо и что такое плохо» с точки зрения корпоративных норм и пр. Помимо формы реализации определяются критерии оценки творческих работ. При подготовке к семинару учебная группа делится на подгруппы – творческие коллективы (3-5 чел.). Работа в команде призвана способствовать интеграции и знакомству студентов друг с



другом. В ходе семинарского занятия каждая команда представляет реализованный проект, который оценивается на специально подготовленном оценочном листе всеми студентами или выбранным жюри.

Творческий конкурс может касаться не только поведенческих этических аспектов, но и доступности и функциональности образовательной среды. В частности, студенты совместно с преподавателем изучают и оценивают с точки зрения привлекательности, полноты и достоверности представленной информации страницу своей образовательной программы на корпоративном портале. Сравнивают с оформлением страниц аналогичных программ на сайтах других вузов. Выявив недостатки контента и оформления, предлагают свои варианты усовершенствования страниц ОП. Работа по этому сценарию может строиться без предварительной подготовки на семинаре. Предполагает разделение студентов на мини-группы с распределением ролей: аналитик, маркетолог, креативщик, художник и т.п.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky

### **11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>
5. Система профессионального анализа рынков и компаний <http://www.spark-interfax.ru/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются современные информационные технологии и информационные справочные системы, в том числе Интернет-библиотека СМИ [www.public.ru](http://www.public.ru); Электронная библиотека образовательных и научных изданий [Iqlib.www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru); Университетская информационная система России. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>. Особую роль играет Библиотечно-информационный комплекс

Финансового университета при Правительстве РФ (БИК) [http://library.fa.ru/lib\\_about.asp](http://library.fa.ru/lib_about.asp), который в настоящее время является одним из крупнейших собраний финансово-экономической направленности, обладающий сертификатом качества на соответствие требованиям международного стандарта ИСО 9001:2008; в 2013 г. Библиотечно-информационному комплексу Финансового университета при Правительстве Российской Федерации был присвоен Международный Стандартный Идентификатор для библиотек и связанных с ним организаций (ISIL) – RU-10013733. Важной частью фонда БИК является комплекс электронных информационных ресурсов, который включает электронную библиотеку Финуниверситета; лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках; лицензионные правовые базы; универсальный фонд CD, DVD ресурсов; база данных «Труды ученых Финуниверситета» - статьи, учебные пособия, монографии. Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на общеуниверситетском информационном портале. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для студентов из медиатек, с любого компьютера, входящего в локальную сеть Университета и имеющего выход в Интернет, а также удаленно круглосуточно. Для удовлетворения информационных потребностей удаленных пользователей на WEB-сайте БИК функционирует Виртуальная справочная служба. БИК Финансового университета при Правительстве РФ информационно полностью обеспечивает учебный процесс по изучению данной дисциплины.

### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

не используются

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях, оборудованных системами дистанционного проектирования и техническими средствами обучения, требует доступа к ресурсам Библиотечно-информационного комплекса Финансового университета, другим полнотекстовым электронным библиотекам и электронным коллекциям (BOOK.ru, Znanium.com, eLIBRARY.ru и др.), Интернет-ресурсам.